



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

5. ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

5.1 การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

งาน (Tasks)	ผลลัพธ์(Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด(Indicators)	ผลลัพธ์(Outcomes) หลังปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>5.1 ดำเนินการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ โดยการเข้ารับอบรม พัฒนาดตนเองและวิชาชีพเป็นประจำและต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p>  	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p> 	<p>1. มีการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างน้อย 5 หลักสูตร</p> <p>2. มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>  	<p>1. มีการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจำนวน 7 หลักสูตร</p> <p>2. มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผ่านการประชุมฝ่ายบริหาร ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน</p> 	<p><input type="radio"/> ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> 



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

5. ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

งาน (Tasks)	ผลลัพธ์(Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด(Indicators)	ผลลัพธ์(Outcomes) หลังปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง
5.2 นำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีการนำความรู้ ทักษะและนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาดตนเอง และวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและมีการปฏิบัติจริง 2. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา มีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและนำไปปรับปรุง 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียน	<input type="radio"/> ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก <input type="radio"/> ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="radio"/> ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="radio"/> ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง

