

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้



| งาน (Tasks) | ผลลัพธ์(Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น | ตัวชี้วัด(Indicators) | ผลลัพธ์(Outcomes) หลังปฏิบัติงาน | ผลการประเมินตนเอง |
|--|---|---|---|---|
| <p>4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้ามาร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3. จัดทำความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ | <p>1. โรงเรียนมีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งเพื่อร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>   | <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการริเริ่มพัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างน้อย 5 กิจกรรม</p>  | <p>1. โรงเรียนมีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งเพื่อร่วมพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยทำความร่วมมือทางการศึกษา กับ วิทยาลัยสารพัดช่าง นครหลวง และ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนานักเรียน เช่น มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สโมสรลูกเสือราชาธิวาส สมาคมนักเรียนเก่าราชาธิวาส เป็นต้น</p> <p>3.รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์จาก ม.ราชภัฏสวนสุนันทา ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ ม.สวนดุสิต รวม ๑๖ คน</p> | <p><input type="radio"/> ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> |



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

| งาน (Tasks) | ผลลัพธ์(Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น | ตัวชี้วัด(Indicators) | ผลลัพธ์(Outcomes) หลังปฏิบัติงาน | ผลการประเมินตนเอง |
|---|---|--|---|---|
| <p>4.2 ดำเนินริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในรูปแบบทุนการศึกษาและให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา</p> | <p>1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากหลายภาคส่วน อาทิเช่น มูลนิธิโรงเรียนวัดราชาธิวาส สมาคมนักเรียนเก่าราชาธิวาส ภาคี 4 ฝ่าย มีการจัดตั้งกองทุนสมอราย เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนและอื่นๆ เป็นต้น</p> <p>2. โรงเรียนมีการให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน โดยการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับโรงเรียนประถมศึกษาทั้งในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ และเป็นสนามสอบในการสอบระดับชาติทุกปี</p> | <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างน้อย 5 กิจกรรม</p> | <p>1. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากหลายภาคส่วนมีการจัดตั้งกองทุนสมอราย เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ทุนอาหารกลางวันและอื่นๆ เป็นต้น</p> <p>2. โรงเรียนมีการให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับโรงเรียนประถมศึกษาทั้งในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ 2. เป็นสนามสอบในการสอบระดับชาติทุกปี 3. ให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน 4. ร่วมมือกับวัดราชาธิวาสในการจัดกิจกรรม เช่น 200 ปี วชิรญาณภิกขุ 5. ร่วมมือกับองค์กรภายนอกจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ชุมชน เช่น ช้อมไฟไหม้ | <p><input type="radio"/> ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> |