

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 การกำหนดนโยบายกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร



งาน (Tasks)	ผลลัพธ์(Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด(Indicators)	ผลลัพธ์(Outcomes) หลังปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง
3.1 ดำเนินการ ริเริ่มพัฒนา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรมโดยการริเริ่ม พัฒนากำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	<p>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเป้าหมายหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงและบรรลุผลตามเป้าหมาย</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมี กลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่มพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้</p>	<p>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเป้าหมายหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงและบรรลุผลตามเป้าหมาย</p>	<p><input type="radio"/> ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p>




ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา



งาน (Tasks)	ผลลัพธ์(Outcomes) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด(Indicators)	ผลลัพธ์(Outcomes) หลังปฏิบัติงาน	ผลการประเมินตนเอง
<p>3.2 ดำเนินการ ริเริ่มพัฒนา การบริหารการเปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรม ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> 	<p>1. โรงเรียนมีรูปแบบในการ บริหารสถานศึกษาที่ทำให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ยั่งยืน</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล มาพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะและสามารถดำรง ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา มีการริเริ่ม พัฒนา รูปแบบในการ บริหารสถานศึกษาที่ทำให้เกิดการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ครูสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนมีรูปแบบในการ บริหารสถานศึกษาที่ทำให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ยั่งยืน</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล มาพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะและสามารถดำรงชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p><input type="radio"/> ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ระดับ 3 ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="radio"/> ระดับ 4 ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p>

